

Atelier 1 : Identification et évaluation des initiatives TICE dans le domaine des normes et standards : identification des acteurs, normes émergentes, expériences significatives**Titre de l'intervention :** L'intérêt des normes ouvertes pour le secteur éducatif**Intervenant :** Michel Arnaud**Organisation :** Université Paris X Nanterre**Titres :** Maître de conférences, expert AFNOR et ISO SC36**Activités :** Axes de recherche : Etude des faits sociaux d'information et de communication, sous les multiples aspects des techniques, des dispositifs, des usages et des politiques.

Co-responsable d'un DESS EPN (Espaces publics numériques- développement urbain et rural par les TIC) et du DU CAFEL (concepteurs et animateurs de formation en ligne)

Co-organisateur de l'université européenne d'été: "Rencontres de St Laurent de Neste "(4ème édition en 2003) (<http://www.cris-series.com>) Animateur du groupe de travail à l'AFNOR sur les normes des technologies pour l'apprentissage collaboratif et les logiciels ouverts. Délégué français au ISO/IEC/JTC1/SC36.**Résumé :** L'éducation n'est pas un marché comme les autres. Il s'agit de former des esprits et non de les préparer à consommer du savoir. Face au défi de l'appropriation citoyenne et républicaine des technologies de l'information et de la communication (TIC), qui passe par l'accès public et l'initiation à leur pratique dispensée à tous, plusieurs scénarios sont possibles.

Confrontés à ce qu'ils jugent comme une dérive mercantile, les enseignants français et européens ont raison d'exprimer leur inquiétude, voire leur hostilité. Il existe pourtant une alternative à l'industrialisation par des capitaux privés de la relation pédagogique, qui pourrait devenir une nouvelle étape très intéressante.

L'utilisation des normes ouvertes offre des possibilités pour contrer un apprentissage en ligne élitiste. D'une part, parce qu'elle permet d'abaisser les coûts. Mais aussi et surtout, parce qu'elle donne aux pédagogues et aux développeurs, le moyen de dialoguer et de construire ensemble les outils dont les premiers ont réellement besoin.

Au lieu d'avoir des systèmes vendus clés en main qui, outre le fait qu'ils soient réservés à l'élite, imposent des modèles pédagogiques prédéfinis, les normes ouvertes, au contraire, rendent possible le développement de dispositifs d'apprentissage en ligne à une échelle régionale, constamment modifiables, dans la mesure où le code est disponible pour tous et où les communautés collaboratives de pédagogues et de développeurs se chargent des améliorations nécessaires.